

Элективті пәндер каталогы

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Неонатологиядағы клиникалық фармакология».
6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: пәнді игерудің мақсаты неонатолог-резиденттерде клиникалық фармакологияның теориялық негіздерінің тұтас жүйесін; метаболизмнің өзгеруіне ықпал ететін факторларды, жанама әсерлердің даму қаупін арттыратын дәрілік заттардың әсерін және жаңа туған нәрестелерді сапалы фармакотерапия мен толыққанды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыруға дайындықты дамытуға бағытталған кәсіби құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:

- жаңа туған нәрестелердегі аурулардың пайда болуының, дамуының, негізгі көріністері мен нәтижелерінің жалпы заңдылықтары мен нақты тетіктері туралы ғылыми білімді қалыптастыру;
- клиникалық фармакология саласындағы арнайы білім мен дағдыларды игеру;
- аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес жаңа туған нәрестелердегі аурулар мен шұғыл жағдайларды диагностикалауға үйрету;
- патогенетикалық негізделген дәрілік терапияны қолдануды дәлелдеуге үйрету;
- әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, жанама әсерлері, көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері, неонатологиядағы дәрілік заттарды (ДЗ) мөлшерлеу режимі туралы түсініктерді қалыптастыру;
- белгілі бір науқаста фармакотерапияны негіздеуге, дәрі-дәрмектерді енгізу жолын, режимі мен дозасын анықтауға, жаңа туған нәрестелердегі әртүрлі аурулар үшін емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға;
- жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде медициналық ұйымдарда есеп беру-есепке алу құжаттамасын жүргізуді үйрету;
- науқастармен және олардың туыстарымен, медициналық персоналмен жұмыс істеуде, дәрігерлерде тиісті деонтологиялық және этикалық қағидаттар мен дағдыларды тәрбиелеуде әдіснаманы жетілдіру;
- неонатологиядағы профилактиканың, диагностиканың, емдеудің жаңа әдістерін әзірлеу бойынша жекелеген ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы міндеттерді шешуге қатысу.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Неонатологиядағы клиникалық фармакология» элективті пәнінде болашақ неонатолог дәрігерлердің жұмысын тереңірек және толық игеру болжанады. Пәнді оқу процесі клиникалық фармакология саласында білім алған маманның дайындығын қалыптастыруға, жеке фармакотерапия жүргізуді, оның ішінде неонатология мамандығы бойынша жақсартуға, дәрі-дәрмектердің жанама әсерлерінің алдын алуға, уақтылы анықтауға және емдеуге ықпал етуге, дәрі-дәрмектерге өтінімдерді неғұрлым орынды дайындауды қамтамасыз етуге және олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүзеге асыруға бағытталған.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
Қолдану:	Дәлдік:	Медициналық құжаттама: - жаңа туған нәрестелерде

<p>- фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, фармакогенетикасы және олардың емдеу тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудағы маңызы;</p> <p>- метаболизм және өзара әрекеттесу, ДЗ жанама әсерінің мониторингі, ДЗ апробациясының негізгі қағидаттары;</p> <p>- информатика, клиникалық фармакология бойынша компьютерлік ақпараттық-ізвестіру жүйелерін зерттеу, емдеу мекемесінің фармакологиялық формулярын әзірлеу, неонатологияда жүрек-қантамыр, бронхопульмональды жүйе аурулары кезінде және шұғыл жағдайларда пайдаланылатын препараттар, инфекциялық аурулар кезінде неонатологияда пайдаланылатын қабынуға қарсы және микробқа қарсы ДЗ, фармакотерапия қағидаттары және клиникалық фармакология;</p> <p>- жаңа туған нәрестелердегі ас қорыту органдарының аурулары мен жүйке жүйесінің патологиясы кезіндегі гемостаздың, зәр шығару жүйесінің қызметін реттейтін дәрінің фармакотерапия және клиникалық фармакология принциптері.</p>	<p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>- резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады;</p> <p>- ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	<p>аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық.</p> <p>- медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Фармакология: учебник / Под ред. проф. Р. Н. Аляутдина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1104 с. : ил.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light: учеб. пособие / Р. Н. Аляутдин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 592 с.
3. Бизунок, Н. А. Антидепрессанты: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2017. 30 с.
4. Бизунок, Н. А. Иммуномодулирующие средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, О. С. Рашкевич, Б.А. Волынец. Минск: БГМУ, 2020. 46 с. (в печати)

5. Бизунок, Н. А. Мочегонные средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2016. 36 с.

6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Бизунок, Н. А. Противовирусные средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2016. 52 с.

2. Бизунок, Н. А. Средства, влияющие на функции органов дыхания: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Шелухина. Минск: БГМУ, 2020. 35 с. (в печати)

3. Венгер М.А. Анальгетические средства: учебно-методическое пособие / М. А. Венгер, А. В. Волчек, Н. А. Бизунок. – Минск: БГМУ, 2020. – 60 с.

4. Венгеровский, А. И. Фармакология: курс лекций / А. И. Венгеровский. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 736 с.

5. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова. 6-е изд. испр. и доп. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. 647 с.

6. Катцунг, Б. Г. Базисная и клиническая фармакология (в 2-х томах) / Б. Г. Катцунг. Москва: БИНОМ; Санкт-Петербург: Невский диалект, 2016. 1432 с.

7. Клиническая фармакология: учеб. пособие / М. К. Кевра [и др.]; под. ред. проф. М. К. Кевры. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 574 с.

8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства. / М. Д. Машковский, 16-е изд., перераб. испр. и доп. Москва, Новая волна, 2017. 1216 с.

9. Прихожий С. С. Гиполипидемические средства: учебно-методическое пособие / С. С. Прихожий, К. С. Прихожая. –Минск: БГМУ, 2020. –30 с.

10. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Справочник Москва: АстраФармСервис, 2020.

11. Фармакология: учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. Москва: Лаборатория знаний, 2018. 768 с.

12. Харкевич Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич / Москва, 2018. 760 с. 18. Энциклопедия лекарств. Регистр лекарственных средств России. Ежегодный сборник. Москва, 2020.

Қазақ тілінде:

1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.

2. Әбдірахманов Қ.Б.Неонатология:оқу құралы.-Эверо,2010

3. Нәресте туралы ілім. Неонатология: оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: «Дәуір» газет-журнал баспасы, 1994

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>

3.Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).

5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru

16. www.drugme.ru

17. lepila.tyurem.net

18. top.medlinks.ru

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
 3. **Мамандығы:** 7R01131 «Неонатология»
 4. **Курс:** 2
 5. **Элективті пән атауы:** «Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері»
 6. **Кредит саны:** 2
 7. **Мақсаты:** білікті неонатолог-дәрігерді даярлаудың мақсаты неонатолог-дәрігердің кәсіби қызметінде іске асыру үшін медициналық генетика саласындағы іргелі білім, білік және дағдылар кешенін тереңдету болып табылады.

8. Міндеттері:

- өзінің кәсіби міндеттерін табысты шешуге қабілетті дәрігердің кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын медициналық генетика саласындағы іргелі медициналық білімнің кең және терең көлемін қалыптастыру;
- клиникалық ойлау қабілеті бар, тұқымқуалаушылық және туа біткен патологияларға жақсы бағдарланған және медициналық генетика бойынша терең білімі бар дәрігер-маманды кәсіби даярлауды қалыптастыруға және жетілдіруге міндетті;
- заманауи генетикалық зерттеу әдістері негізінде дифференциалды-диагностикалық іздеу жүргізе алатын, өзіндік кәсіби диагностикалық қызметке маман дайындау;
- медициналық-генетикалық қызметті, сақтандыру медицинасын ұйымдастыру мәселелерінде дәрігерге еркін бағдарлануға мүмкіндік беретін жалпы және арнайы білім, білік жүйесін жетілдіруге міндетті.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

Резидент-неонатологтар таңдау бойынша осы компонентті зерделеу кезінде тұқым қуалайтын аурулардың алдын алу және уақтылы диагностикалау болып табылатын медициналық генетика саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын меңгереді; туа біткен даму ақауларының мониторингі; медициналық-генетикалық және акушерлік қызметтердің практикасына туа біткен даму кемістіктері бар нәрестелердің тууының алдын алу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; зат алмасудың туа біткен бұзылуымен байланысты тұқымқуалаушылық аурулардың биохимиялық және молекулярлық-генетикалық пренаталдық және өмірлік диагностикасы жүйелерінің медициналық-генетикалық орталықтарын әзірлеу және практикаға енгізу; тұқымқуалаушылық аурулардың молекулярлық-генетикалық негіздерін зерделеу.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану: - тұқымқуалаушылық аурулардың дамуының негізгі заңдылықтары туралы білімді жалпы бала ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылысы мен қызметі туралы жаратылыстану-ғылыми түсініктері аясында қалыптастыру; - зат алмасудың туа біткен бұзылуымен байланысты тұқым қуалайтын</p>	<p>Дәлдік: ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді. Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды. Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық) Құндылық береді: медициналық процедуралар</p>	<p>Медициналық құжаттама: -неонатолог-дәрігер қызметінің этикалық және деонтологиялық аспектілерін сақтау; - неонаталдық аурулардың дамуы мен өршуінің қауіп факторларының айқындылығын анықтау және бағалау, аурулардың ерте симптомдарын анықтау, отбасылық анамнезді анықтау,</p>

<p>ауруларды диагностикалау саласындағы құзыреттілікті көрсету;</p> <p>- абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу.</p>	<p>кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>- резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады;</p> <p>- ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	<p>санитариялық-эпидемиологиялық режим нормаларын сақтау;</p> <p>- ауру туралы ақпарат алу;</p> <p>- зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық, патопсихологиялық, медициналық-генетикалық зерттеудің арнайы әдістерінің қажеттілігін анықтау, олардың орындалуын ұйымдастыру және нәтижелерін түсіндіре білу;</p> <p>- дифференциалды диагноз жүргізу;</p> <p>- науқастың жағдайының себебі мен ауырлығын бағалау және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шараларды қабылдау.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Неонатология: учеб. пособие: в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с.
2. Неонатология: учеб. пособие в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 736 с.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Наследственные болезни : национальное руководство / Г. В. Байдакова [и др.] ; под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во мед. генетиков. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с.
5. Бочков Н.П., Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Джонс, К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смитту : атлас-справочник = Smith's Recognizable Patterns of Human Malformation : Sixth Edition / К. Л. Джонс ; пер. с англ. А. Г. Азова [и др.], ред. А. Г. Азов. - М.: Практика, 2011. - 998 с.
2. Хайтов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека : национальное руководство / Р. М. Хайтов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 255 с.
3. Ньюссбаум, Роберт Л. Медицинская генетика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Медицинская генетика" пер. с англ.: [гриф] / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; пер. А. Ш. Латыпова под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 620 с.
4. Чучалин, Александр Григорьевич. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
5. Пауков В.С., Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.

6. Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. Клиническая генетика - 4-е изд., доп. и перераб. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7. Ньюсбаум Р. Л. Медицинская генетика : учеб. пособие / Р. Л. Ньюсбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; пер. с англ. под ред. Н.П.Бочкова, пер. с англ. А. Ш. Латыпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е **Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):**

1.Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
 3. **Мамандығы:** 7R01131 «Неонатология»
 4. **Курс:** 2
 5. **Элективті пән атауы:** «Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика».
 6. **Кредит саны:** 2
 7. **Мақсаты:** болашақ неонатолог-дәрігерлерде биохимиялық және жалпы клиникалық талдаулар спектрінің қарқынды кеңеюіне және клиникалық-диагностикалық зертханаларының жұмыс көлеміне байланысты клиникалық және эксперименттік медицинада зертханалық зерттеулерді автоматтандыруға заманауи көзқарас пен жоғары білікті кадрларды қажет ететін заманауи жабдықтар мен жаңа зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу сапасын арттыру.

8. Міндеттері:

- ҚДЗ жұмысының ұйымдастырушылық негіздерін зерттеу;
- нәресте организмнің қалыпты және патологиядағы метаболизмін зерттеу;
- заманауи зертханалық зерттеу әдістерін меңгеру;
- теориялық негіздерді білу негізінде алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- үздіксіз кәсіби оқуға және кәсіби қызмет барысында өз білімі мен дағдыларын жетілдіруге деген қажеттілік.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика» элективті пәнінде болашақ дәрігер-неонатологтардың жұмысын тереңірек және толық игеру болжанады. Зертханалық функционалды зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре білу жас маманға дәл диагноз қою және дифференциалды диагноз қою үшін қажет.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз білімін зерттеу саласына байланысты жаңа немесе таныс емес ортада мәселені шешуде қолдана алады; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p>	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді:</p> <p>медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді 	<p>Медициналық құжаттама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу.

<p>- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау:</p> <p>- қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау.</p> <p>- пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>	<p>жүргізуді дербес ұйымдастырады;</p> <p>- ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>

2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>

3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

4. Неонатология. Национальное руководство. Краткая версия / под редакцией академика РАМН Володина Н.Н.; научн. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев; автор коллектив А. Г. Антонова, Е. Н. Байбарина, Ю. Н. Барашнев, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

5. Шабалов, Н.П. Неонатология: учеб. пособие: в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с.

6. Шабалов, Н.П. Неонатология: учеб. пособие: в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с.

7. Неонатология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с.

8. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет.

9. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы/ под ред. А.И. Карпищенко — СПб. Интемедика, 2014. – 696с.

2. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т.: справ. / под ред. А. И. Карпищенко. - (Мед. лабораторные технологии и диагностика). т.1. - СПб: Интермедика, 1998. - 407 с

3. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т.: справ. / под ред. А. И. Карпищенко. - (Мед. лабораторные технологии и диагностика). т.2. - СПб: Интермедика, 1999. - 656 с

4. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справ. / пер. с англ., под ред. В.Н. Титова. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 960с. (не переиздавался)

5. Клиническая биохимия / под ред. В.А. Ткачука - М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264с.

6. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота: научное издание / И. И. Миронова, Л. А. Романова, В. В. Долгов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.-Тверь: Триада, 2009. - 487 с.
7. Рукавицын, О. А. Гематология. Атлас-справочник: справочное издание / О. А. Рукавицын, С.В. Скворцов, М.Н.Зенина. - СПб. «Детство-ПРЕСС», 2009. - 256 с
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для мед. вузов / под ред. А.А.Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2012. - 704 с.
9. Коробейникова, Э. Н. Неинвазивные биохимические методы лабораторной диагностики метод.пособие / Э. Н. Коробейникова, Л. Ф. Телешева; под ред. И.И.Долгушина. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 48 с

Қазақ тілінде:

- 1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.
2. Әбдірахманов Қ.Б.Неонатология:оқу құралы.-Эверо,2010
3. Нәресте туралы ілім. Неонатология: оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет- журнал баспасы, 1994.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1.Кафедра: «Педиатрия-2»
 2.Дайындық деңгейі: Резидентура
 3.Мамандық: 7R01131 «Неонатология»
 4.Курс: 2
 5. Элективті пәннің атауы: «Ғылыми зерттеулер менеджменті»
 6. Кредит саны: 2
 7. Мақсаты: неонатология саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері бойынша ғылыми-тәжірибелік білім, білік және құзыреттілік жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ оларды кәсіби және зерттеу қызметінде қолдану.

8. Міндеттері:

- неонатология саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері мен әдіснамасын меңгерту;
- ғылыми мәселелерді өзектендіру дағдысын қалыптастыруды үйрету, оларды қазіргі ғылыми парадигмалар тұрғысынан қарастыру және терең зерттеу қабілетін дамыту;
- ғылыми зерттеу бағдарламасын әзірлеу және оның орындалу кезеңдерін жоспарлау дағдыларын қалыптастыру;
- ғылыми-зерттеу құралдарын (ақпарат жинау мен өңдеу әдістері, ақпаратты талдау және жүйелеу әдістері, зерттеу дизайнын таңдау) іріктеу және қолдану дағдыларын меңгерту, ғылыми-зерттеу және ғылыми-тәжірибелік нәтижелердің объективтілігін арттыру;
- ғылыми процестердің, құбылыстардың және объектілердің ұйымдастырушылық-басқарушылық үлгілерін әзірлеу, нәтижелерді бағалау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру;
- зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу үшін реферативтік дереккөздерді зерттеуге үйрету;
- қоғамдық денсаулық сақтау саласының ресми есептік-құжаттық талаптарына сәйкес есептер, ғылыми-талдамалық шолулар, баяндамалар және ғылыми жарияланымдар дайындау дағдыларын қалыптастыру.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі:

Жоғары білікті мамандарды, неонатолог-дәрігерлерді даярлау үшін сапалы кейінгі жоғары білім беруді қамтамасыз ету. Бұл білім беру қызметтерінің қажетті сапа деңгейін қамтамасыз ету арқылы жүзеге асады, сонымен қатар шығындарды оңтайландыру, тыңдаушылардың шығармашылық белсенділігін ынталандыру, білім алуға қажетті жағдай жасау және білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу маңызды рөл атқарады. Бұл пәнді оқыту арқылы тыңдаушыларға ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, түрлі зерттеу әдістерін, зерттеу объектілерін таңдау мен анықтау, іріктеу көлемін белгілеу, өлшеу шкаласын анықтау, ғылыми зерттеулердегі қателіктерді ажырату, ғылыми жұмыстарды, баяндамаларды, жарияланымдарды рәсімдеу дағдыларын меңгерту көзделеді. Сондай-ақ, олар өз мамандықтарына сәйкес ғылыми семинарлар мен конференцияларға табысты қатысу үшін қажетті дағдыларды қалыптастырады.

10. Оқу нәтижесі (құзыреттер):

Білім (когнитивтік сала)	Біліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қатынастар)
Қолдану: Биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық	Дәлдік: Медициналық процедураларды муляждарда орындау қабілетін көрсетеді, ОСКЕ	Медициналық құжаттама: Денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық

<p>ғылымдары бойынша білімдерін мамандандырылған практикада қолдана алады; Резидентура профиліне сәйкес медициналық процедуралардың кең спектрін орындау қабілетін көрсетеді; Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолдана біледі; Өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға қабілетті екенін көрсетеді; Көпсалалы топта жұмыс істеу және басқаларды оқыту қабілетін көрсетеді.</p> <p>Талдау: Мамандандырылған практикада биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін талқылайды, санаттарға бөледі; Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелеріне кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау: Клиникалық және биохимиялық қан талдауының, бактериологиялық зерттеулердің, копрологияның, қышқыл-сілтілік тепе-теңдіктің (ҚСТ) нәтижелерін бағалайды; Пикфлоуметрия, ультрадыбыстық зерттеу (УДЗ), рентгенография, компьютерлік томография (КТ), ядролық-магниттік резонанстық томография (ЯМРТ) көрсеткіштерін бағалайды.</p>	<p>(Объективті құрылымдық клиникалық емтихан) кезінде.</p> <p>Артикуляция: Нағыз немесе стандартталған науқастарда медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективтік домен (Қатынас/құндылықтар): Құндылық беру: Науқастармен және медициналық қызметкерлермен қарым-қатынасты медициналық процедураларды жүргізу кезінде құнды деп санайды.</p> <p>Ұйымдастыру: Интернатура профиліне сәйкес медициналық процедураларды жүргізуді тәуелсіз ұйымдастырады.</p>	<p>профилі бойынша медициналық құжаттаманы рәсімдеу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

11. Пререквизиттер: Интернатурадағы элективті пәндер.

12. Постреквизиттер: Докторантураның профильді пәндері.

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі.
2. Кульжанов М.К., Мустафьев С.У., Кашафутдинова Г.Т., Ембердиева Ж.А. Менеджмент в здравоохранении, Алматы, 2007.
3. Глухов В.В. Основы менеджмента, С.-П., «Спец.литература», 2006.
4. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. - М., 2002, 48 экз.
5. В.Д. Селезнев, И.В. Поляков. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях переходной экономики. Санкт-Петербург, 1996.
6. В.С. Лучкевич. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 1997.
7. В.С. Лучкевич, И.В. Поляков. Основы медицинского страхования. Санкт-Петербург, 1998.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3-х частях. Москва «Медицина», 2003. – 1 экз.
9. И.В. Поляков, Т.М. Зеленская, П.Г. Ромашов, Н.А. Пивоварова. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений. Учебное пособие. Санкт-Петербург.
10. В.Г. Кузменко, В.В. Баранов, Ю.В. Шиленко. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Москва.
11. Зайцева О.А., Радугин А.А., Радугин К.А., Рогачева Н.И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
12. Мордвин С.К. Управление человеческими ресурсами: исследование, оценка, обучение. - М. Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2000 г. - 285 с.
13. Алиев В.Г. Учебник для медвузов. Теория организации, Москва «Экономика», 2005 г., 425 с., 1 экз.
14. Қазақстан Республикасының Үкіметінің 13.10.2004 ж. № 1050 қаулысы «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын реформалау және дамыту бойынша 2005-2010 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту туралы».

Қосымша әдебиеттер:

15. У.Джек Дункан. «Менеджменттегі негіз қалаушы идеялар», Москва, «Дело», 2008 ж. қайта басылып, қайта өңделген.
16. Уткин Э.А., Буров Т.Б. «Менеджмент», Москва, 2002 ж.
17. Брасс А.А. «Менеджмент: негізгі ұғымдар, түрлері, функциялары», Минск, 2007 ж.
18. Ричард Л. Дафт. Менеджмент, 6-шы басылым. Аударма ағылш. тілінен. СПб.: Питер, 2004 ж. - 864 б.: ил. - (МВА классикасы сериясы);
19. Медик В.А., Юрьев В.К. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау бойынша лекциялар курсы 3 бөлімде. Москва, «Медицина», 2003 ж. – 1 экз.
20. Веснин В.Р. Менеджмент негіздері. – М.: ЦИНО, 2003 ж.
21. Зайцева О.А., Радугин А.А., Радугин К.А., Рогачева Н.И. Менеджмент негіздері / Оқу құралы жоғары оқу орындары үшін. — М.: Центр, 2003 ж.
22. Байгенжин А.К., О.Т. Жузжанов. Адам денсаулығына салынған инвестициялар – қоғам дамуының негізі – Астана, 2006 ж., 263 б., 5 экз.
23. Аканов А.А. Қазақстандағы халық денсаулығы саясаты: денсаулық сақтау ұлттық бағдарламаларын әзірлеу, жүзеге асыру тәжірибесі және 2010-2015 жылдарға арналған перспективасы. Астана, 2005 ж., 244 б.
24. Трешутин В.А., Егоров И.А. ЛПУ қызметінің тиімділігін мониторингтеу және бағалаудың әлеуметтік-гигиеналық аспектілері // Әлеуметтік гигиена, денсаулық сақтау және медицина тарихы мәселелері. – М., 2000 ж. – № 2. – Б. 36–38.
25. Ибраев С.Е., Воронцова Н.Н. және басқалар. Медициналық ұйымдардың қызметін бағдарламалық-мақсатты жоспарлау көрсеткіштері бойынша бағалау // Әдістемелік нұсқаулар. – Астана, 2000 ж. – 26 б.

26. Ибраев С.Е. Медициналық ұйымдардың және олардың басқару органдарының қызметін кешенді мониторингтік бағалау мәселелері // Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері және болашағы бойынша II республикалық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы, 2002 ж. – Б. 118–122.

27. Вардосанидзе С.Л. Көпсалалы медициналық-профилактикалық мекемеде емдік-диагностикалық процестің сапасын басқару // Денсаулық сақтау экономикасы. – 2002 ж. – № 11. – Б. 5–6.

Электрондық ресурстар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер):

1. Ковалев, А. И. Прологомендер әдістеріне ғылыми зерттеулер: оқу құралы: / А. И. Ковалев. – 3-ші басылым, түзетілген және толықтырылған. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 291 б.: ил., кестелер, графиктер. – Қол жеткізу режимі: жазылым бойынша. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> – Кітапта библиографиялық мәліметтер. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Мәтін: электронды.

2. Халықаралық наукометриялық құралдар (цитата базалары)

3. Web of Science: <http://science.thomsonreuters.com/mjl/>

4. Гуманитарлық ғылымдар: http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ah.pdf

5. Әлеуметтік ғылымдар: http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ssci.pdf

6. Дәл және табиғи ғылымдар: http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf

7. Scopus: <http://www.info.sciverse.com/scopus/. . . n-detail/facts>

8. http://www.info.sciverse.com/documen. . . itle_list.xlsx

9. Web of Knowledge: http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists

10. PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>

11. Springer: <http://www.springerlink.com/journals/>

12. Agris: <http://agris.fao.org/>

13. GeoRef: <http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html>

14. Родионова Н.В. Менеджменттегі зерттеу әдістері. Зерттеу қызметін ұйымдастыру. Модуль 1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттері үшін, «Менеджмент» мамандығы бойынша / Н.В. Родионова. — Электронды мәтіндер. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 б. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Қол жеткізу режимі: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>

15. Глебова О.В. Менеджменттегі зерттеу әдістері бойынша лабораториялық жұмыстарға әдістемелік нұсқаулар мен тапсырмалар [Электрондық ресурс] / О.В. Глебова. — Электронды мәтіндер. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 21 б. — ISSN 2227-8397. — Қол жеткізу режимі: <http://www.iprbookshop.ru/55523.html>

16. Кужева С.Н. Менеджменттегі зерттеу әдістері [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.Н. Кужева. — Электронды мәтіндер. — Омск: Омск мемлекеттік университеті, Ф.М. Достоевский атындағы, 2014. — 188 б. — ISBN 978-5-7779-1760-7. — Қол жеткізу режимі: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
3. **Мамандығы:** 7R01131 «Неонатология»
4. **Курс:** 2
5. **Элективті пән атауы:** «Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика».
6. **Кредит саны:** 2

7. **Мақсаты:** болашақ неонатолог-дәрігерлерде биохимиялық және жалпы клиникалық талдаулар спектрінің қарқынды кеңеюіне және клиникалық-диагностикалық зертханаларының жұмыс көлеміне байланысты клиникалық және эксперименттік медицинада зертханалық зерттеулерді автоматтандыруға заманауи көзқарас пен жоғары білікті кадрларды қажет ететін заманауи жабдықтар мен жаңа зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу сапасын арттыру.

8. Міндеттері:

- ҚДЗ жұмысының ұйымдастырушылық негіздерін зерттеу;
- нәресте организмнің қалыпты және патологиядағы метаболизмін зерттеу;
- заманауи зертханалық зерттеу әдістерін меңгеру;
- теориялық негіздерді білу негізінде алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- үздіксіз кәсіби оқуға және кәсіби қызмет барысында өз білімі мен дағдыларын жетілдіруге деген қажеттілік.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика» элективті пәнінде болашақ дәрігер-неонатологтардың жұмысын тереңірек және толық игеру болжанады. Зертханалық функционалды зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре білу жас маманға дәл диагноз қою және дифференциалды диагноз қою үшін қажет.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз білімін зерттеу саласына байланысты жаңа немесе таныс емес ортада мәселені шешуде қолдана алады; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар</p>	<p>Медициналық құжаттама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау

<p>- асқынулар туындаған кезде көмек көрсету.</p> <p>Талдау: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <p>- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау: - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>	<p>кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру: - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	<p>саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

11.Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детские болезни: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. учеб. - метод. объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1008 +эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет.
3. Рахимова К. В. Неонатология. Неотложная помощь: учебник для вузов. -Алматы, 2012.
4. Киспаева, Т. Т.Неврология туралы дәрістер : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б.
5. Датқаева, Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары : оқу құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Элем баспаханасы, 2024. - 144 б.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет.
2. Григорьев, К. И. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил.
3. Камышников, В. С. Норма в лабораторной медицине: справочник / В. С. Камышников. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 336 с.
4. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики: руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.

Қазақ тілінде:

1. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орг. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.
2. Әбдірахманов Қ.Б. Неонатология: оқу құралы. - Эверо, 2010
3. Нәресте туралы ілім. Неонатология: оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. - Алматы: "Дәуір" газет- журнал баспасы, 1994.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
3. Жолдыбаева А.М., Р.Р. Елеуова. Балалар аурулары: Оқу құралы. 2015. <https://aknurpress.kz/reader/web/2473>
4. Әбдірахманов Қ.Б. оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов. – Алматы: Эверо, Неонатология: 2020. – 312 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/5/
5. Рахимова К.В. Неонатология неотложная помощь учебник. Алматы: «Эвера». 2012.-324 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/901/
6. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М. Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
7. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/
8. Зеленина, Н. Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения: практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья». Направление подготовки 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология / Н. Ю. Зеленина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 60 с.: <https://www.iprbookshop.ru/32086.html>
9. Митина, И. Н. Неинвазивная ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца: атлас / И. Н. Митина, Ю. И. Бондарев. — Москва: Видар-М, 2004. — 304 с. <https://www.iprbookshop.ru/7363.html>

Медициналық сайттар:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 11. meduniver.com |
| 2. www.medicusamicus.com | 12. badis.narod.ru |
| 3. www.medprof.ru | 13. studentdoctorprofessor.com.ua |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 14. www.med39.ru |
| 5. www.doktor.ru. | 15. www.kovostok.ru |
| 6. medinfo.net | 16. www.drugme.ru |
| 7. www.spasmex.ru | 17. lepila.tyurem.net |
| 8. www.webmedinfo.ru | 18. top.medlinks.ru |
| 9. www.medicum.nnov.ru | 19. doctor-doctor.ru |
| 10. medcompany.ru | 20. mepmed.ru |

